

ÁREA / DIMENSIÓN	
ASIGNATURAS: Todas las dimensiones	GRADO: 1°
HORAS ÁREA: 6 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES
DOCENTE: Sandra Milena Camargo- Jenny Viviana Téllez- Yamile Vera	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Fortalecer competencias comunicativas a través de la lectura y escritura de oraciones y textos con las letras vistas.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: "MI PEQUEÑO MUNDO EN ESTE GRAN UNIVERSO"	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Utilizar vocabulario adecuado para expresar pensamientos, emociones y saberes, teniendo en cuenta elementos fonéticos y gramaticales que le permitan al estudiante establecer relaciones comunicativas propias de su etapa de desarrollo.	
ACTIVIDADES: 1. Trabajo escrito en los cuadernos 2. Actividades lúdicas y manuales relacionadas con el proyecto de ciclo	
MATERIAL DE APOYO: 1. Cuadernos de las diferentes dimensiones 2. Guías de trabajo imprimibles o para transcripción	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Guías desarrolladas en los respectivos cuadernos, manualidades evidenciadas en fotografía, Video lectura sencilla.	
FECHA DE ENTREGA: 6 de noviembre de 2020	

*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

**webdelmaestro.com

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

Español.

ga, go, gu

1. Realiza la lectura en voz alta y responde las preguntas en tu cuaderno de español.

Gabriela, la garza golosa

Gabriela la garza es un ave blanca y pequeña. Su cuello tiene forma de S, su pico es puntiagudo y sus patas son largas. Vive cerca de pantanos, arroyos y lagunas. Para Gabriela, los más ricos manjares son las ranas, las lagartijas y los insectos.

A Gabriela la garza se le ve caminando todos los días por el parque natural. Un buen día, amaneció con una gran idea. "Quiero tener nuevos amigos", le dijo Gabriela a su mamá.

En su camino se encontró con Eloy el buey, Garabato el caballo y Angarita la vaca. Gabriela les dijo: "¿Me dejan ser su amiga?" y ellos le respondieron: "Por supuesto, ven a pasear con nosotros".

Gabriela es muy curiosa y observadora. Ella se da cuenta de que los animales espantan los insectos con su cola.

Gabriela pensó: "Si las garzas están cerca del ganado, tendrán siempre buena comida".

Gabriela le contó a Gogo, Gastón y Gloria, las garzas más jóvenes del grupo, su forma fácil de conseguir comida. Ahora, todos la llaman la garza golosa. Como ahora abunda la comida, Gabriela la garza decidió ir a otros garzales a enseñar a los más pequeños a conseguir comida caminando con el ganado. Mientras vuela, Gabriela la garza piensa: "Qué bueno es enseñarle a los demás".



Preguntas para la comprensión:

- Describe y dibuja una garza.
- ¿Cómo se llaman los amigos de Gabriela la garza?
- ¿Cuáles son los manjares de Gabriela la garza?
- ¿Cómo finaliza esta historia?
- ¿Cómo puedes servir a tus amigos y a tu familia?

2. Observo los dibujos y escribo la sílaba que falta en cada palabra.

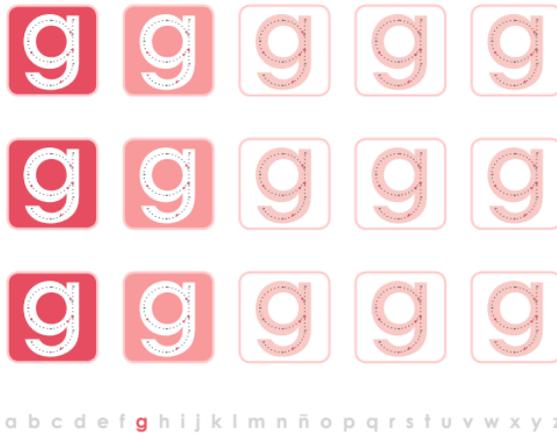


3. Lee las palabras, subraya con rojo las letras g y une el dibujo con cada palabra.

guantes gafas garza gorro agua



4. Practicamos la g minúscula y mayúscula



5. Practicamos la escritura y lectura de las siguientes palabras.

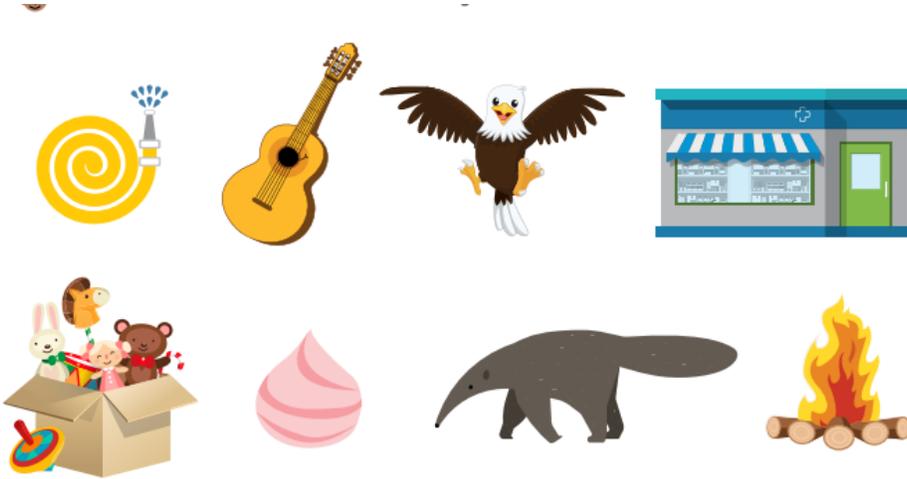
gato gato
gota gota
Gabriela Gabriela
gorra gorra
goma goma
Gustavo Gustavo

*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

**webdelmaestro.com

Gue - gui

1. decimos los nombres de estos dibujos.



2. Insertemos las sílabas **gue** o **gui** para completar las palabras. (Son los nombres de los dibujos anteriores)

man___ra

___tarra

oso hormi___ro

meren___

dro___ría

___llermina

á___la

ho___ra

___rrera

3. Unimos con una flecha cada imagen con la palabra que corresponde.



manguera

guitarra

águila

hoguera

merengue

droguería

oso hormiguero

juguetes

guerrera



4 Busco en una revista o periodico 5 palabras que tengan las sílabas gue y gui, pegalas en tu cuaderno de español y construye una oracion con cada una.

La letra J j

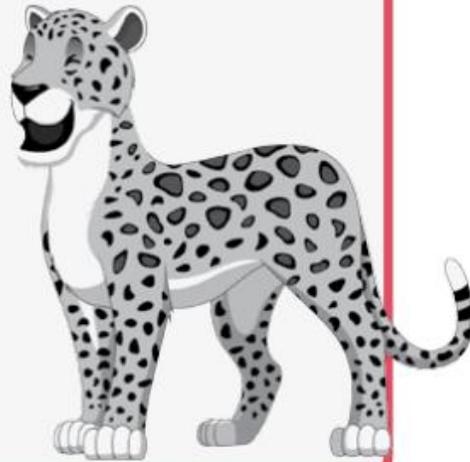
1. Lee en voz alta y responde las preguntas, en tu cuaderno de español.

Jorge, el jaguar juguetón

Jorge es un jaguar. A los jaguares les encanta caminar, cazar y dormir en los árboles. Los jaguares viven en las selvas húmedas como la selva del Amazonas. Su color es amarillo fuerte, con manchas a las que se les llama rosetas. Las rosetas del jaguar son de color negro, circulares y alargadas. Las orejas son puntiagudas y pequeñas. Sus patas son fuertes y les sirven para correr, trepar y nadar. Las patas delanteras son blancas y las traseras son más oscuras.

Jorge fue rescatado de un circo. Estaba muy flaco cuando llegó al parque y tenía mucho miedo de los cuidadores. Pero ahora camina feliz porque sabe que nadie le va a hacer daño. Jorge es muy diferente a los demás jaguares. A Jorge no le gusta cazar. Él prefiere jugar. Se la pasa jugando en su árbol. Juega a las escondidas con Luisa, la lagartija azul y con Sarita la serpiente. Todos encuentran a Jorge fácilmente porque es difícil esconder sus vistosas rosetas.

Un día, Jorge se escondió entre unos juncos muy altos cerca del río. Cuando pasaba por allí Octavio el perezoso, Jorge saltó de entre los juncos y Octavio corrió a toda prisa al árbol. Luisa, Sarita y Jorge no podían creer lo rápido que había corrido Octavio para escapar. ¡Jorge el juguetón había logrado que Octavio fuera, por primera vez, el más veloz!



Preguntas para la comprensión:

- ¿El jaguar es depredador o presa?, ¿por qué?
- ¿Dónde vivía Jorge antes de llegar al parque natural?
- ¿Por qué crees que les temía a sus cuidadores?
- ¿Cuál es el hábitat natural de los jaguares?
- ¿Qué es una selva húmeda? (Muestre en un mapa dónde quedan las selvas húmedas).
- ¿Qué es una roseta? (Muestre la roseta del jaguar).
- ¿Dónde estaba escondido Jorge?
- ¿Qué es un junco?
- ¿Qué significa ser juguetón?

2. Busco en la sopa de letras las palabras que corresponden a los dibujos.

	j	a	u	l	a	a	
	u	j	p	j	c	c	
	g	i	a	e	o	o	
	u	r	j	o	h	n	
	e	a	a	j	o	e	
	t	f	r	o	j	j	
	e	a	o	j	a	o	

3. Escribimos los nombres de cada imagen.

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	

4. Lee cada palabra y ubícalas en la casilla de abajo.

jefe	jalea	jinete	Jerónimo
jirafa	jeringa	jardín	joya
jueves	jamón	justo	joven
jorobado	Jeremías	jugo	jabón

7. Las organizamos según la sílaba inicial y las escribimos en la caja que corresponde:

ja	je	ji	jo	ju



Evalúo lo que aprendí



¡Esto lo sé bien!



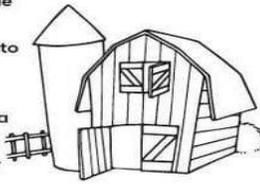
Necesito practicar

Leo la historia para encontrar el significado de palabras que antes no conocía y las uso en nuevos textos.	
Puedo ordenar los eventos de una historia.	
Puedo trazar las letras en mayúscula y en minúscula.	
Hago y respondo preguntas sobre las historias que escucho.	

6. Resuelve las actividades de las páginas 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 106, 107, 108, 109, 188, 189 del libro Veo Veo
7. Lee en compañía de tus padres, los siguientes textos y responde las preguntas, recuerda que no es necesario transcribir su contenido.

La granja de Gustavo

Gustavo invitó a su primo Diego a que conozca su granja. El gusano está gordo, el gatito juega contento, el pato nada en el lago, el ganso nada en el río y la gallina canta en el corral. El carro de Gustavo no tiene gasolina y las gotas de la fuente mojaron sus guantes. Gabino le acaba de regalar un gato de angora.



Después de leer contesta lo que se te pide.

- ¿Cómo se llama el primo de Diego?
 a) Gabino b) Homero c) Fabián d) Gustavo
- Dibuja el animal que falta en la granja de Gustavo.






- ¿Qué animal nada en el lago?
 a) Gato b) Pato c) Gallina d) Gusano

MATERIAL PARA MAESTROS

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas

La jirafa

La jirafa es un mamífero. Es propia de África y es el animal terrestre más alto del mundo. Habita en el sur del Sahara y norte de Botsuana en espacios abiertos, pastizales y sabanas. Los machos pueden alcanzar la altura de 5-6 m desde sus patas hasta los cuernos y pesar hasta 1,930 kg. Las hembras son aproximadamente un metro más pequeñas pesando 1180 kg como máximo. Poseen largos cuellos que miden alrededor de 2.4 m de largo que les permiten llegar a las hojas más altas de los árboles. Se alimentan de ramas y hojas de árboles, incluso con espinas, ya que su poderosa lengua las permite digerir fácilmente. Debido a que se alimenta de alimentos que contienen agua, puede pasar mucho tiempo sin beber gota de este líquido. A pesar de su gran tamaño, estos mamíferos pueden correr a 60 km/h. Las jirafas pueden dormir apenas dos horas en un solo día.

¿Dónde viven? _____

¿Qué comen? _____

¿Cuánto duermen? _____

¿Qué velocidad pueden alcanzar? _____

¿Qué más sabes de ellos? _____

¡Prepárate! Tendremos un encuentro por zoom en el que te divertirás y aprenderás mucho, las profesoras te indicaremos próximamente la hora y fecha del mismo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.6	4.2	4.7	5.0
CUALITATIVO	Evidencia dificultades en la apropiación de los conocimientos propuestos en los diferentes desempeños pues a pesar de las diferentes estrategias didácticas propuestas no se ve mejoría en la adquisición de conocimientos.	Evidencia dificultades en la apropiación de los conocimientos propuestos en los diferentes desempeños pues a pesar de las diferentes estrategias didácticas propuestas no se ve mejoría en la adquisición de conocimientos.	Se apropia de los conocimientos utilizando diferentes estrategias y didácticas ya que que ha presentando dificultades en la adquisición de nuevos conocimientos.	Se apropia de los conceptos y conocimientos propuestos utilizándolos en su vida cotidiana y el trabajo con sus pares.	Utiliza los conocimientos adquiridos, demostrando avances en la construcción de sus procesos de pensamiento.	Utiliza los conocimientos adquiridos, demostrando avances en la construcción de sus procesos de pensamiento.

*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

**webdelmaestro.com

PLAN DE MEJORAMIENTO

DIMENSIÓN	
ASIGNATURAS: Todas las dimensiones	GRADO: 1°
HORAS ÁREA: 6 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES
DOCENTE: Sandra Milena Camargo- Jenny Viviana Téllez- Yamile Vera	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Permitir a los estudiantes que han presentado dificultades en el proceso de aprendizaje, alcanzar las competencias planteadas desde las diferentes dimensiones del ciclo uno y desde la auto reflexión y el trabajo en familia. Así mismo, promover la reflexión sobre los aprendizajes alcanzados este año y profundizar en ellos.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: “MI PEQUEÑO MUNDO EN ESTE GRAN UNIVERSO”	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Utilizar vocabulario adecuado para expresar pensamientos, emociones y saberes, teniendo en cuenta elementos fonéticos y gramaticales que le permitan al estudiante establecer relaciones comunicativas propias de su etapa de desarrollo.	
ACTIVIDADES:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación en familia 2. Compromisos desde casa 	
MATERIAL DE APOYO:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guías trabajadas 2. Videos 3. Asesoría Docente 	
PRODUCTO POR ENTREGAR:	
Video de reflexión y compromiso desde la autoevaluación	

*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

**webdelmaestro.com

FECHA DE ENTREGA:

NOVIEMBRE 6

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Estimado padre de familia les solicitamos que evalúen el desempeño de las actividades desarrolladas en el transcurso del año. En primer lugar, se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo”

Indicadores	Escala Valorativa		
	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo académico de mi hijo durante el año.			
He aprovechado la comunicación con la docente para aclarar dudas.			
Me he esforzado por ayudar a mi hijo a superar dificultades presentadas en el proceso.			
Hemos cumplido con la presentación oportuna de las actividades.			
Apoyo a mi hijo en su proceso de aprendizaje con tiempo y dedicación.			

Teniendo en cuenta su anterior evaluación responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tiempo dedica al desarrollo de las actividades sugeridas?

2. ¿Qué dificultades ha tenido en el desarrollo de las actividades en casa?

3. ¿Qué debilidades ha evidenciado en el estudiante que considere le han impedido avanzar en el proceso?

4. Describa las acciones que ha realizado con el estudiante, o que puede realizar con él, para ayudarlo en su proceso.

5. Escriba un compromiso de su parte para ayudar al estudiante a alcanzar lo mínimos requeridos para el grado.

6. ¿Considera que el estudiante ha desarrollado autonomía y responsabilidad en relación con su trabajo académico y su cooperación en las labores del hogar? Mencione dos aspectos que evidencien dichas fortalezas.

7. ¿Durante esta etapa, ha detectado algún cambio significativo en el estudiante en torno a su estado de ánimo, expresión de sus emociones o pensamientos?

Acciones Sugeridas

1. Elabore con su hijo las letras del abecedario de cada una hacer mínimo 3, recórtelas y vayan leyendo una a una (recuerde que se lee el sonido de la letra)



2. Empieza permitiendo que el estudiante arme palabras sencillas, acompáñalo en la construcción y lean las palabras juntos, dedica 30 minutos diarios al ejercicio.

3. Empieza con las primeras letras que trabajamos en la medida que veas que el estudiante avanza vas aumentando las letras, no avances con ellas si no ves que ya está manejando las que están trabajando.

4. Si tienes forma utiliza aplicaciones para aprender a leer, el estudiante juega y va reforzando lectura y escritura, un ejemplo puede ser la siguiente aplicación.

*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

**webdelmaestro.com

COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

“Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

MI LIBRO MÁGICO

Esta divertida
aplicación trae cuatro
juegos didácticos
totalmente creativos
que ayudan a los
niños a que su
aprendizaje sea más
fácil y eficaz.



*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

**webdelmaestro.com